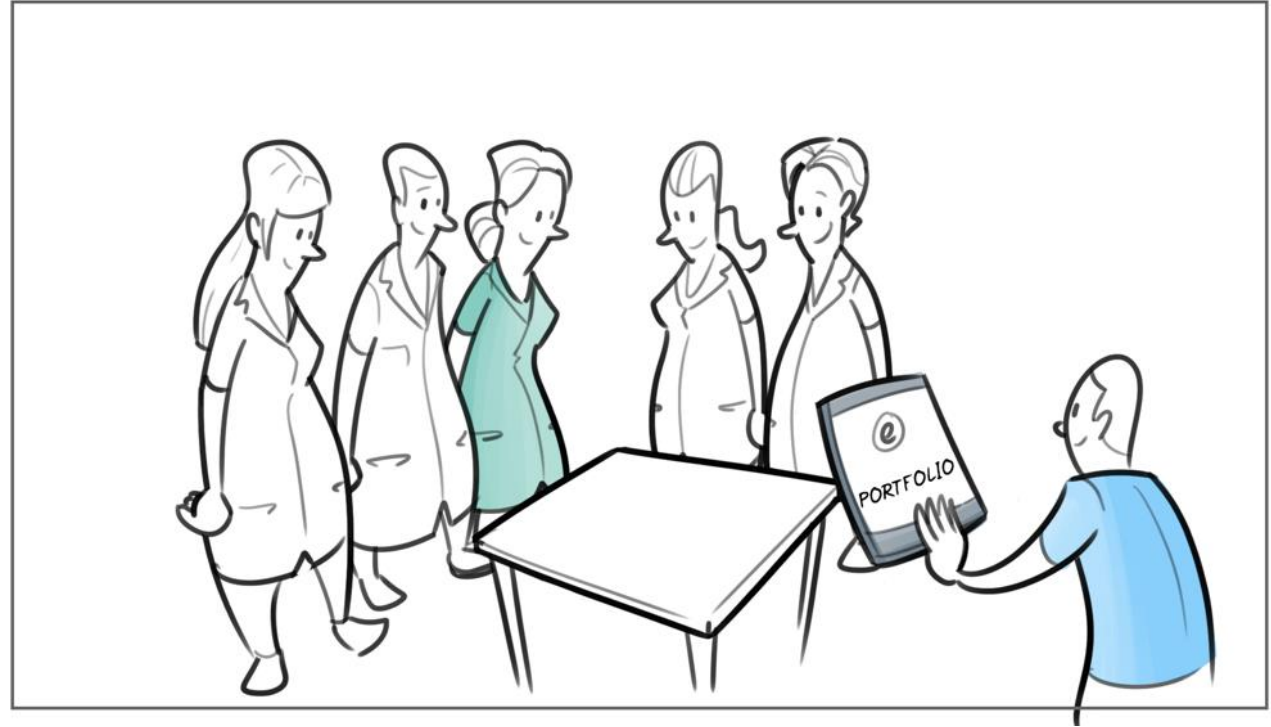


# EPA'S IN DE MDL OPLEIDING

Resultaten van de oriënterende  
pilot

Periode juni –september 2017

# BEKWAAM VERKLAREN MET EPA'S



# DOELEN VAN DE PILOT

1

Wat zijn de ervaringen met EPA-gericht opleiden?

2

Hoe houden betrokkenen (opleider, supervisor, aios) de groei in ontwikkeling op EPA's bij?

3

Hoeveel administratietijd is nodig?



Wat zijn de ervaringen met ad-hoc bekwaamverklaren?

5

Wat zijn de ervaringen met (de procedure rond) bekwaamverklaren door de opleidingsgroep?



Wat zijn bevindingen met het koppelen van gelijksoortige EPA's in de beoordeling?

# DEELNEMENDE KLINIEKEN

|   | <i>Kliniek</i>           | <i>Opleider</i>      | <i>Aantal Aios</i>                 |
|---|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 1 | <b>NWG Alkmaar</b>       | <b>T. Grasman</b>    | <b>2</b>                           |
| 2 | <b>AMC Amsterdam</b>     | <b>K. Tytgat</b>     | <b>1</b>                           |
| 3 | <b>VUMC Amsterdam</b>    | <b>M. Jacobs</b>     | <b>4</b>                           |
| 4 | <b>ISALA Zwolle</b>      | <b>M. Meijssen</b>   | <b>3</b><br><b>( 1 afgevallen)</b> |
| 5 | <b>Radboud, Nijmegen</b> | <b>M. van Kouwen</b> | <b>2</b>                           |

# WERKWIJZE

---

## **Introductie**

---

Gesprekken met opleider en aios

---

Vaststellen aan welke EPA's aios werken

---

Toolbox ondersteunend materiaal

---

---

## **Aan de slag**

---

Tijdens de pilot: contact via mail en telefoon

---

---

## **Evaluatie**

---

Elektronische enquête voor aios

---

Gesprekken met opleiders

# KADER

## **HOOFFDOEL**

Eerste ervaringen opdoen met EPA's

## **BEPERKING**

Korte pilotperiode

Vakantietijd (juni – september 2017)

## **MOTTO**

Liever nu eerste ervaringen opdoen dan deze uitstellen

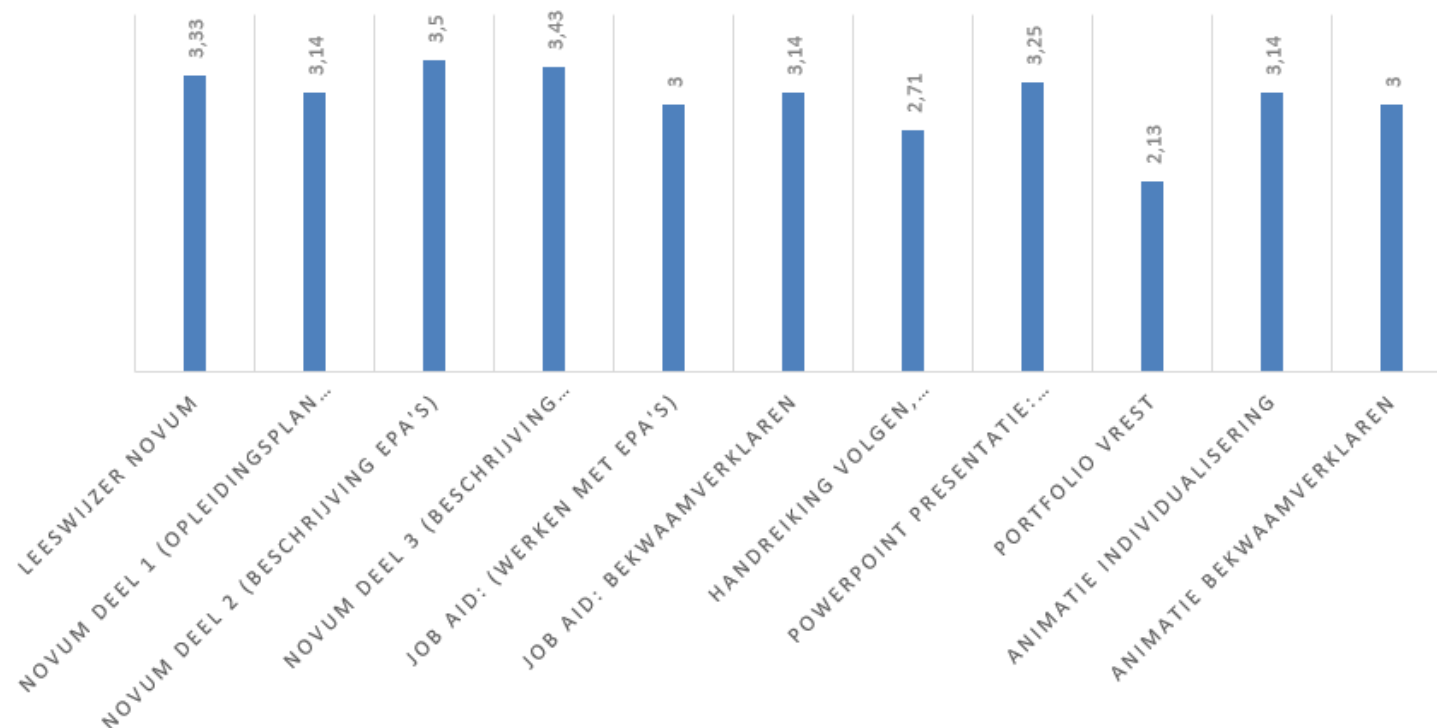
# VRAGEN AAN AIOS EN OPLEIDERS

1. Ervaringen met ondersteunend materiaal
2. Hoe voldoet de beschrijving van de EPA?
3. Aios in de lead / rol van de opleider
4. Bewijslast verzamelen
5. Tips, voordelen, knelpunten

# 1. ONDERSTEUNEND MATERIAAL (AIOS)

In de Pilot is gebruik gemaakt van ondersteunend materiaal. Wat is uw ervaring met de bruikbaarheid van volgende items?

■ Weighted Average (schaal: slecht, matig, voldoende, goed, uitstekend)



## 2. HOE VOLDOET DE EPA- BESCHRIJVING?

De EPA-beschrijving geeft onder andere informatie over de afbakening van de EPA, de kennis, vaardigheden en attitude die nodig is en de te verzamelen bewijslast.

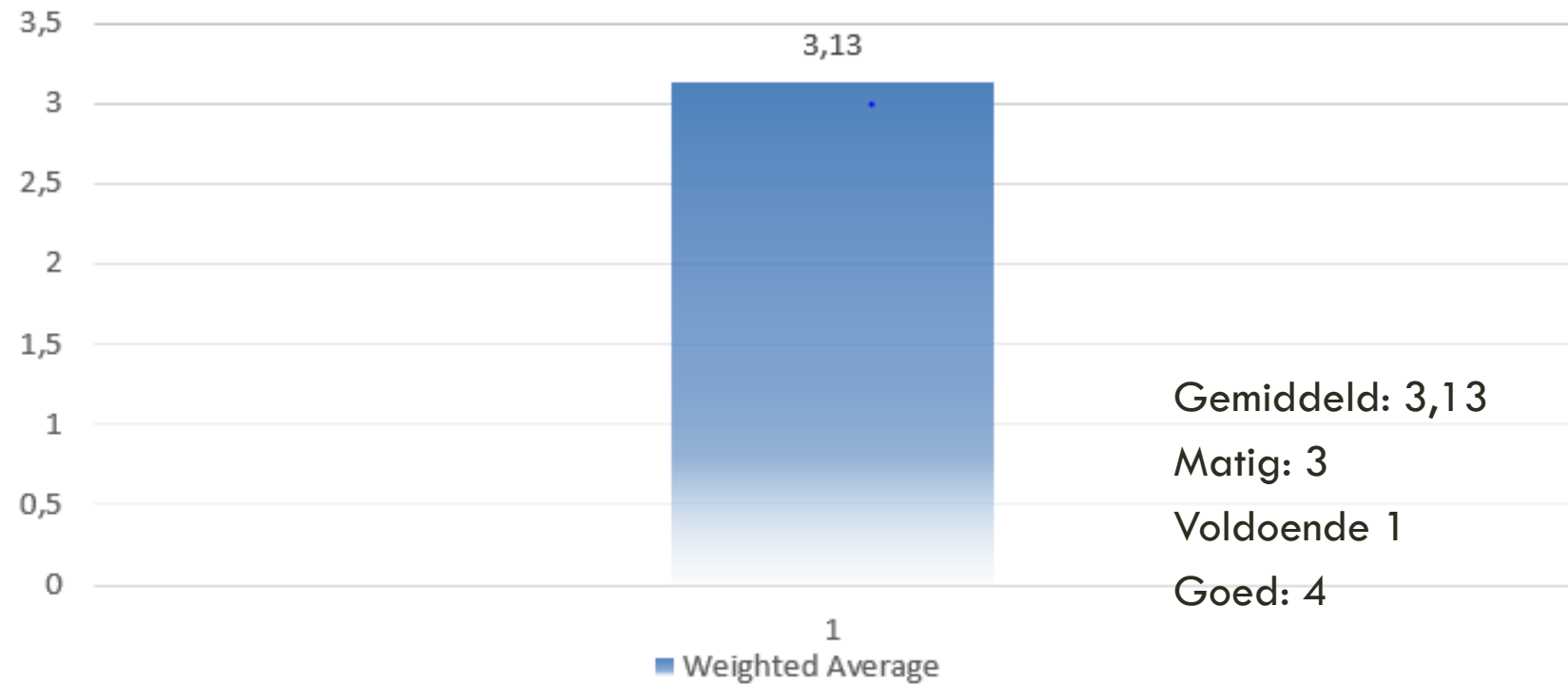
(schaal: slecht, matig, voldoende, goed, uitstekend)



### 3. AIOS IN DE LEAD

Hoe verloopt de actieve rol van de aios in  
controle over EPA ontwikkeling?

(schaal: slecht, matig, voldoende, goed, uitstekend)



### 3. ROL VAN DE OPLEIDER

ROL is niet veel anders. Wel meer aandacht besteed aan bekijken van bewijsmateriaal

Niet meer vinken. Aios en opleidingsgroep stimuleren dat aios in de lead zijn

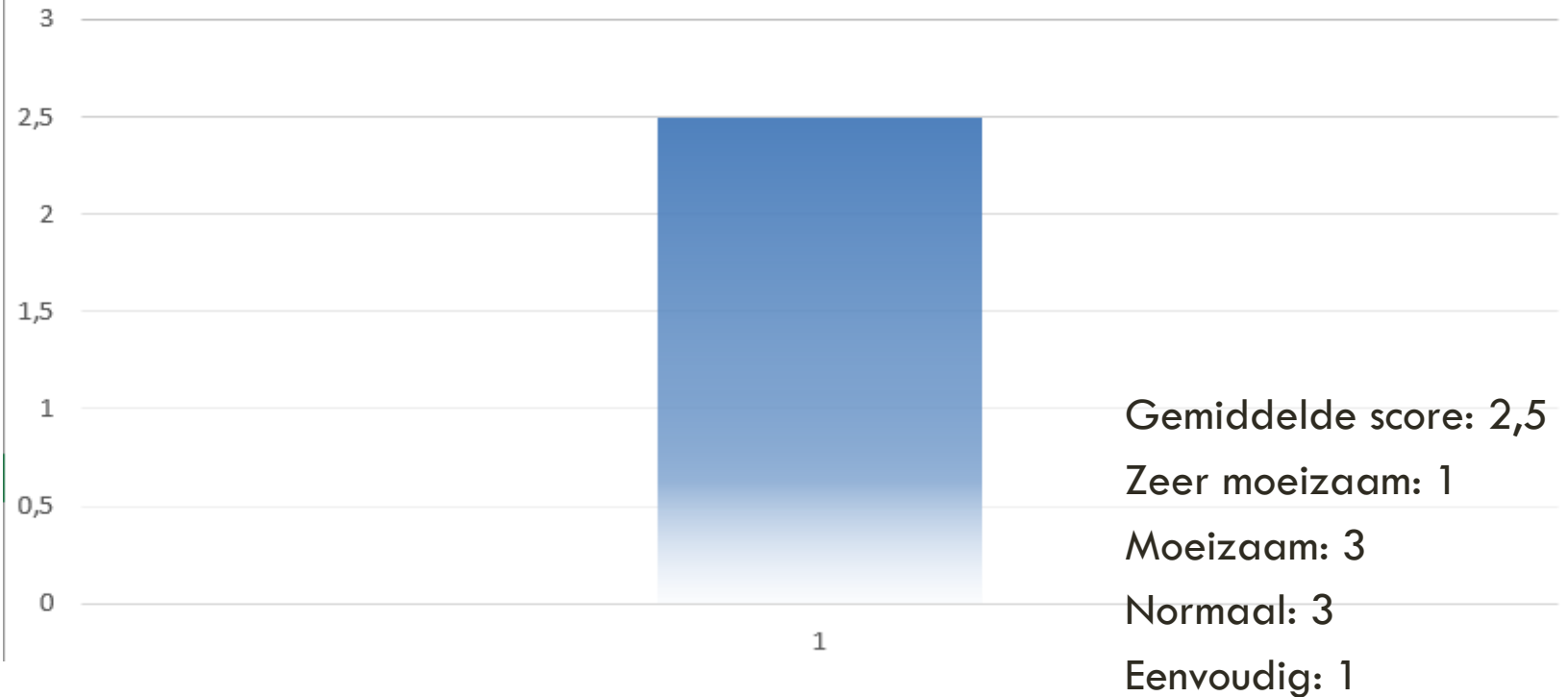
Qua eigen rol lijkt HOM meer vrijblijvend en minder gestructureerd. In NOVUM is duidelijk waaraan de aios moet voldoen. Dit in kaart brengen en volgen geeft je ook meer concrete aanwijzingen in handen als het niet goed gaat. Het geeft je als opleider duidelijker indicaties om te monitoren.

## 4. BEWIJSLAST VERZAMELEN

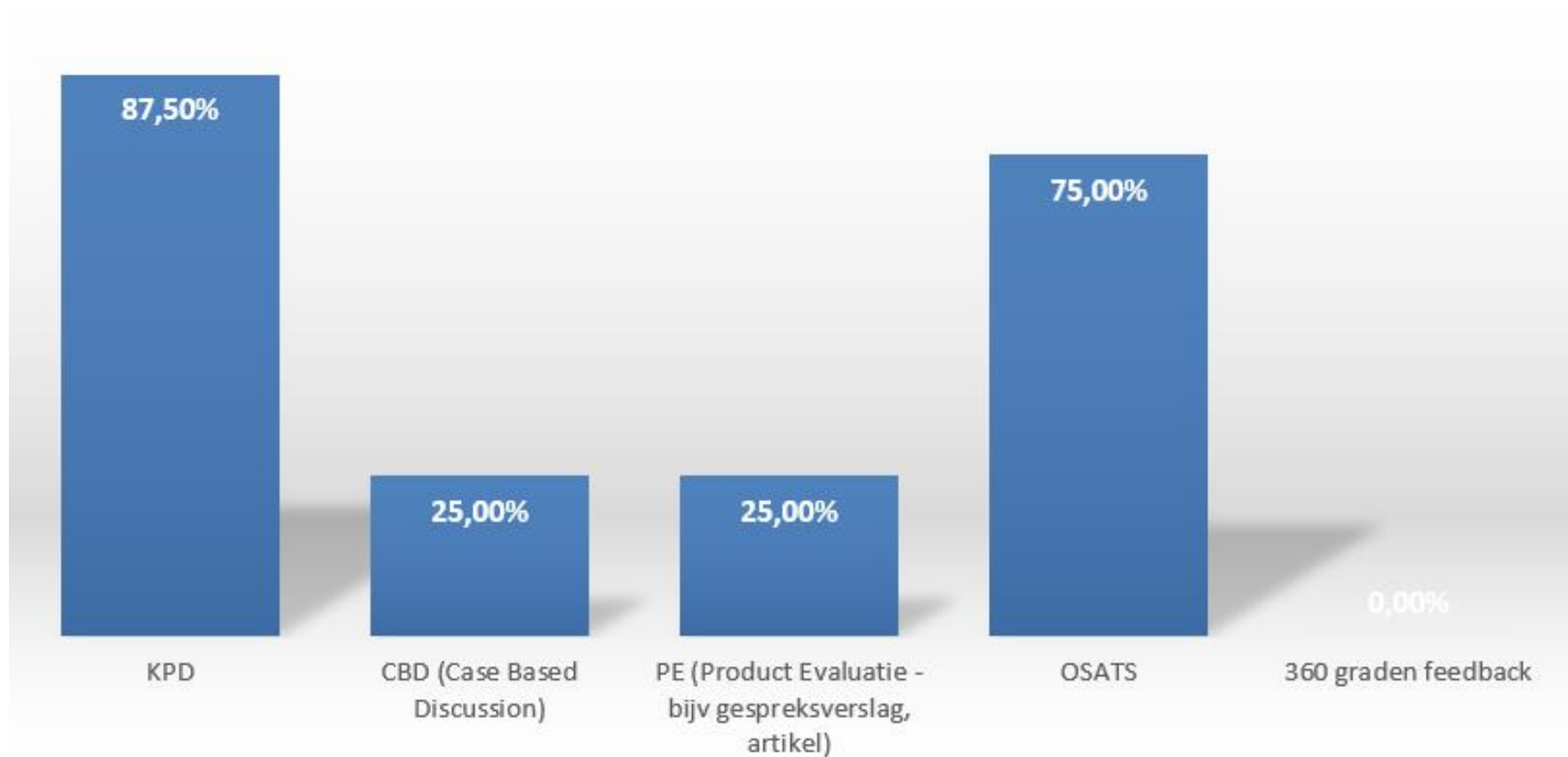
We gaan ervan uit dat het voor aios mogelijk is bewijslast te verzamelen om EPA's aan te tonen.

De vraag is hoe gaat dat in de praktijk?

(schaal: zeer moeizaam, moeizaam, normaal, eenvoudig, zeer eenvoudig)



# WELKE BEWIJSLAST HEEFT U OPGEVOERD?



# TIJDINVESTERING BEWIJSLAST VERZAMELEN

Hoe ervaart u de benodigde tijd voor  
verzamelen bewijslast?

schaal: zeer onacceptabel 1-2-3-4-5 zeer acceptabel

**Gemiddeld 2,43**

**1: 1**

**2: 2**

**3: 4**

2,43

## 5. TIPS VOOR EFFICIËNTE GEGEVENSVERZAMELING



Neem als aios zelf het initiatief. Serieuze medewerking opleider is nodig

Direct aanpakken: niet uitstellen

App moet makkelijker, duidelijke formulieren met weinig vinkjes

KPB/OSATS gebruiken voor meerdere EPA's

Voorkennis EPA bij supervisor zorgt voor gericht feedback

Vaste beoordelingsmomenten

# BEKWAAM VERKLAREN

HOE VER BEN JE MET JE EPA?



3 van de 8 aios vroegen een bekwaamverklaring aan  
2 aios ontvingen een bekwaamverklaring  
1 aios ging van niveau 2 naar 3

## Procesverloop

1. Initiatief bij aios
2. Betrokkenen geïnformeerd
3. Bewijslast verzameld
4. Beoordeling door meerdere stafleden al dan niet in specifieke vergadering

# TIPS AAN OPLEIDER EN OPLEIDINGSGROEP

## VOOR BEGELEIDEN EN BEOORDELEN EPA ONTWIKKELING

Stel vast wie welke EPA's gaat accorderen (kan ook lid opleidingsgroep zijn)

Organiseer een bespreking waarin door aios en opleider wordt vastgesteld aan welke EPA's wordt gewerkt

EPA aftekenen in klein comité met 2 leden opleidingsgroep en aios

Adequate ICT ondersteuning is een voorwaarde. EPA-proof portfolio waarin gelijksoortige EPA's doorgelinkt zijn

Zet EPA's frequent op de agenda

'*On the spot*' een KPB doen: alleen als je 5 minuten nodig hebt voor een beoordeling lukt verzamelen bewijslast

Gebruik de EPA-beschrijving om specifieke feedback te geven



---

Dit vraagt actieve instelling opleider en aios

---

Betere ICT ondersteuning (op maat NOVUM) is noodzaak

---

Aftekenen geeft stress omdat supervisoren/opleiders niet reageren en weinig tijd hebben

---

Nu weinig EPA's, als het er meer worden veel tijd voor opleider en aios om alles door te nemen

---

Registratielast (verzamelen bewijslast) zorgt voor veel werk en stress bij aios

---

Bijeenkomen meerdere opleiders tbv bekwaamverklaren lastig

---

Minder EPA's: meer samenvoegen. EPA beschrijving is prima

---

Neem onderbuikgevoel (animatie) mee in Novum (beoordelingsprocedure)

---

Niet-endoscopische EPA's al op niveau 4 na 20 maanden interne geneeskunde

---

Term 'bewijslast' levert stress op

---

## ALGEMEEN: SUCCESFACTOREN, KNELPUNTEN, TIPS

# KNELPUNTEN (SPECIFIEK BEVRAAGD)

Planning, tijdinvestering

Time management, administratie, opleiders mobiliseren voor accorderen

Ik kan me indenken dat met de vele EPAs het leveren van bewijslast best voor druk kan zorgen bij AIOS. Zaken als directe supervisie bij poli en bijv. lichamelijk onderzoek zijn in de praktijk vaak lastig in te plannen

Te veel registratielast, het opzetten van een bekwaamverklaring is lastig. Je moet meerdere opleiders mobiliseren. Tijdens de zomerperiode lukte dat niet goed. Er waren ook geen opleidings- of maatschapsvergaderingen waar je bijvoorbeeld je voortgang zou kunnen bespreken

Veel extra KPB's, OSATS waardoor meer administratieve taken

Administratie. Mogelijk onjuist beeld van bekwaamheidsniveau indien bepaalde onderdelen van het vak niet te leren zijn in een bepaald ziekenhuis.

Gevaar dat het een vinklijst wordt

# VOORDELEN WERKEN MET EPA'S

Stafleden staan open voor bespreken van ontwikkeling

Specifieke EPA beschrijving maakt gerichte feedback mogelijk

Concreet, doelgericht, duidelijk afgebakend

Goede omschrijving van wat er van je wordt verwacht. Geeft voor de aios een mooi overzicht. Ook m.b.t. verdieping

Duidelijk omschreven en afgebakende gebieden binnen de MDL die aios dienen te hanteren. Mooi handvat.

Je ziet heel concreet wat je moet kunnen. Het is duidelijk wat je moet bewijzen. Het is ook zeker fijn om te zien wat je wel kan. EPA's zijn zeer geschikt voor differentiatie stages en endoscopische vaardigheden. De nieuwe toetsinstrumenten zoals DOPS, CBD en PE waren erg prettig om mee te werken

Groei beter te monitoren en zelfstandigheid beter af te bakenen

Overzicht op functioneren in bepaalde onderdelen van het vak



# HOE NU VERDER?

## **Aandachtspunten bij implementatie**

Proces van EPA-ontwikkeling en bekwaamverklaren moet duidelijk zijn bij betrokkenen

Proces inrichten op efficiency

Inzetten op functioneel gebruik van EPA beschrijvingen in beoordeling